

1.1. JOSEFA AMAR Y BORBÓN

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Julio García Condoy nº 50 y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número aproximado de 800 alumnos. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.

1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en tres edificios, se dividen en:

EDIFICIO DE PRIMARIA

El edificio de primaria ha sido construido en dos veces, teniendo una parte aproximadamente 6 años y otra 4 años. Es un edificio de grandes dimensiones utilizando casi toda su superficie para aulas.

EDIFICIO INFANTIL

En el edificio de infantil encontramos un gran comedor, varias aulas, aseos y la cocina. El edificio solo consta de una planta. Construido en el año 2001

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía electricidad para la iluminación y fuerza, y gas para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado totalmente por fluorescentes y bombillas de bajo consumo.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

En el edificio de primaria hay radiadores de hierro fundido y fan-coils. En infantil, en cambio hay suelo radiante.

La sala de calderas está equipada con el siguiente equipo:

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	EDIFICIO
REMEHA (2)	W60-MECO	18,2-60 Kw	PRIMARIA
FER	SEVEN NE1 825	71-119 Kw	
CHAFFOTEAUX	FEAME 120	132 Kw	INFANTIL



1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica de los edificios es bastante moderna por lo que no se contempla aislarla sobre todo el edificio de primaria.

En ambos edificios las ventanas son de cristal doble con marco de aluminio. En primaria cuentan con lamas horizontales.

La cubierta de primaria es plana de tela asfáltica y grava. En infantil la cubierta es inclinada de panel sándwich.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Aislar la cubierta de infantil que provoca grandes pérdidas de energía.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.

.